

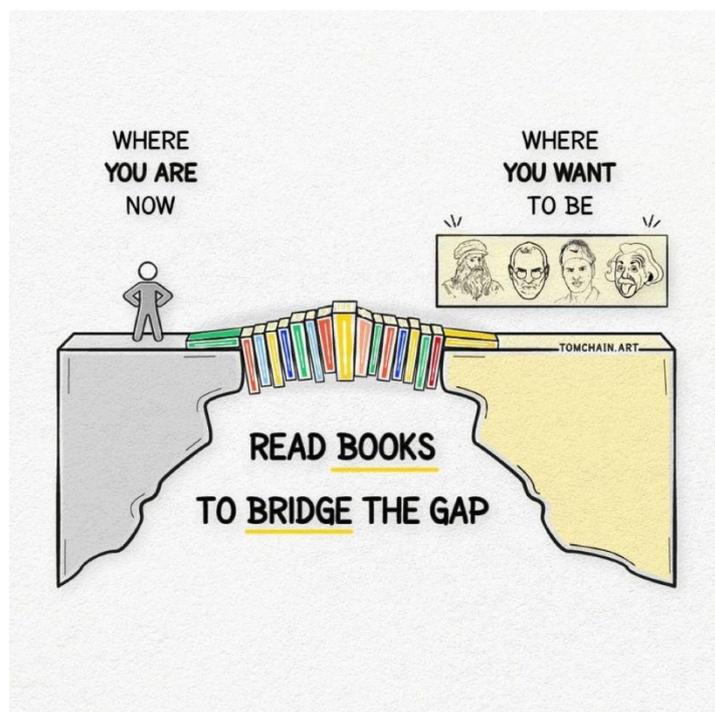
Clube do Livro: tornando a leitura uma atividade social potencializadora do ensino a distância

Por Pedro Calais

A educação a distância impõe desafios importantes: manter o engajamento dos alunos, promover o senso de comunidade e, ao mesmo tempo, garantir uma formação profunda e significativa. Mas também abre portas incríveis, especialmente quando unimos tecnologia, inteligência artificial e boas ideias.

Foi nesse espírito que coordenadores e professores da XP Educação criaram o Clube do Livro, uma iniciativa pensada especialmente para os alunos da graduação. A proposta nasceu simples, mas com um objetivo claro: transformar a leitura, muitas vezes solitária, em uma experiência coletiva, dinâmica e enriquecedora.

Minha experiência como professor e aluno mostra que a aprendizagem é mais efetiva quando ocorre em múltiplos formatos: um vídeo no YouTube, um diagrama, um ebook, uma aula interativa ao vivo, um webinar, um quiz interativo... Todos são objetos de aprendizagem que, se bem construídos, podem ser enriquecedores para os alunos, independentemente do seu nível. Contudo, percebemos a ausência de um objeto de aprendizagem que complementasse todos esses e permitisse um aprofundamento que talvez eles não ofereçam: a leitura profunda.



A leitura profunda é um exercício intelectual de grande valor.

Fonte: tomchain.art

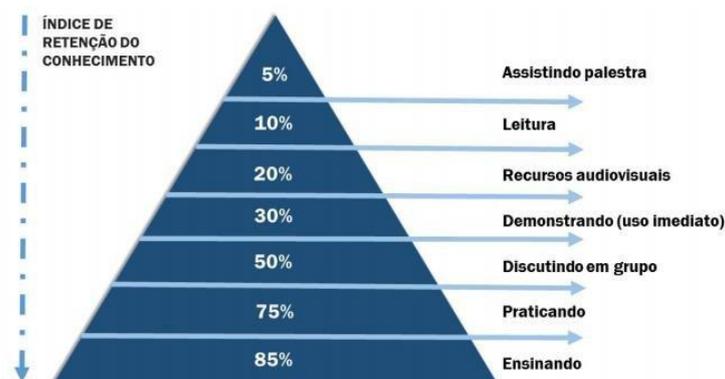
O Que é um Clube do Livro?

Um clube do livro é, essencialmente, um grupo de pessoas que se reúne regularmente para ler e discutir livros em conjunto. Esses encontros podem ocorrer presencialmente ou de forma virtual, seguindo geralmente um cronograma em que todos os participantes leem o mesmo livro, ou trechos dele, entre as reuniões. Durante os encontros, os membros compartilham impressões, levantam perguntas, interpretam passagens e analisam os temas centrais da obra. O objetivo principal é promover uma leitura mais aprofundada e enriquecedora por meio do diálogo e da troca de perspectivas.

Na XP Educação, já realizamos cinco edições do Clube do Livro, com a participação de mais de 60 alunos. Os cinco livros que lemos foram:

1. *O Programador Pragmático*, de Andy Hunt and Dave Thomas
2. *O Andar do Bêbado*, de Leonard Mlodinow
3. *Dataclisma*, de Christian Rudder
4. *Engenharia de Software Moderna*, de Marco Túlio Valente
5. *Máquinas Preditivas*, de Ajay Agrawal, Joshua Gans e Avi Goldfarb.

Richard Feynman, físico e ganhador do Prêmio Nobel, acreditava fortemente que ensinar é uma forma poderosa de aprender, ideia que ele estruturou na conhecida *Técnica de Feynman*: ensinar algo para alguém te força a entender profundamente um conceito. Como professor, posso atestar que é exatamente isso que acontece. Pois bem, o aluno responsável por conduzir a discussão da semana no Clube do Livro tem a oportunidade de praticar o “ensino”, já que precisa digerir os conteúdos dos capítulos e apresentar uma versão condensada e lógica para os colegas. Assim, o Clube do Livro exercita a base da pirâmide do aprendizado, hierarquia criada pelo psiquiatra americano William Glasser, segundo a qual discutir em grupo e ensinar são formas altamente eficazes de retenção do conhecimento.



Discutir em grupo e ensinar favorecem a retenção de conhecimento.

Fonte: Podcast como Estratégia de Aprendizagem no Ensino Superior, Adriana Pereira e Francisco Neto (2020)

Após um ano e meio desde sua concepção, o Clube do Livro da XP Educação tem recebido *feedbacks* positivos dos alunos.

“Foi muito interessante poder analisar os primeiros capítulos do livro junto com colegas e professores, pois foram expostos diversos pontos de vista sobre as análises que talvez eu não pensaria sozinha. Também foi importante pois tive ajuda para interpretar alguns gráficos e análises que tive dificuldade.” – Dandara Dias, aluna de graduação em Ciência de Dados na XP Educação.

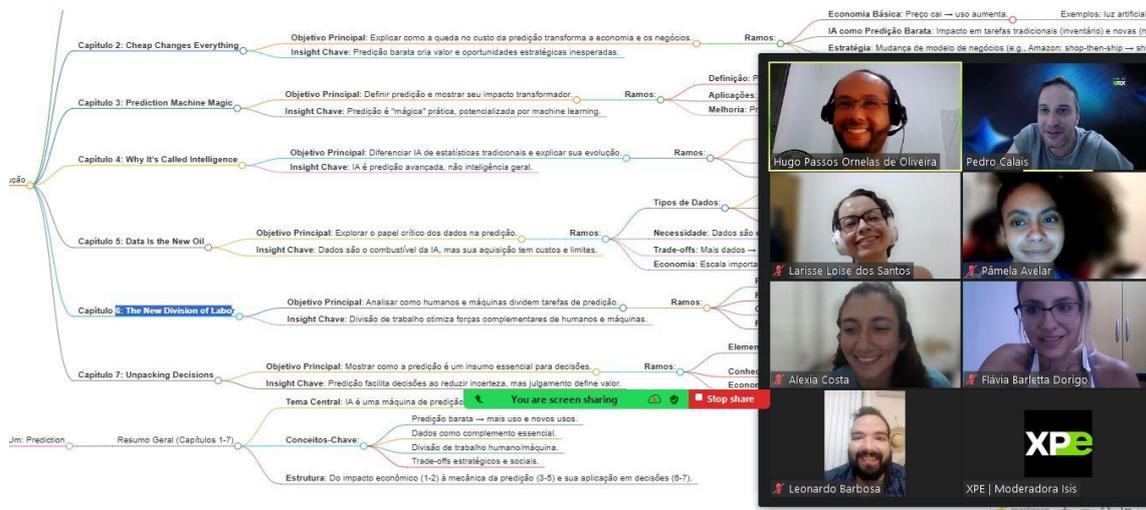
“Foi ótimo! Ansiosa pelos próximos encontros.” – Carla Moraes, aluna de graduação em Ciência de Dados na XP Educação.

Como usar Inteligência Artificial para ler melhor?

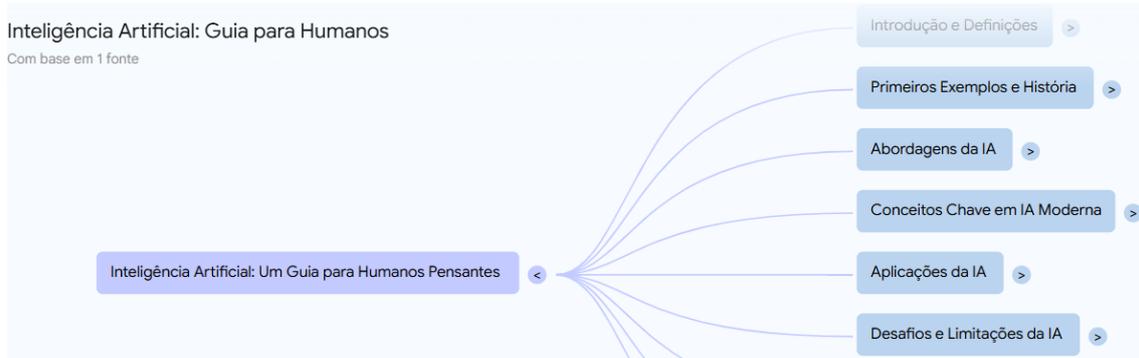
Na última edição do Clube, empregamos inteligência artificial para nos ajudar a tornar o processo mais dinâmico e fluido:

1. Escolha um modelo de ponta como o GPT-4 ou Grok-3, forneça a ele o arquivo PDF completo do conteúdo e peça para gerar um mapa mental resumindo as principais ideias e ramificações de discussão do livro, no formato *markdown*.
2. Cole o resultado em <https://markmap.js.org/>.
3. Agora, você pode explorar conteúdos complexos com o auxílio de um mapa visual, facilitando a navegação pelas ideias durante discussões com colegas e estudantes.

Eis o resultado:



Assim, você pode explorar conteúdos complexos com o auxílio de um mapa visual, facilitando a navegação pelas ideias durante as discussões com colegas e estudantes. O [NotebookLM](#), ferramenta do Google, recentemente também introduziu um recurso de geração de mapas mentais:



Foi interessante perceber como o mapa mental guia a discussão: ele naturalmente aponta para as partes-chave do conteúdo.

“A IA para gerar o mapa mental foi uma excelente ferramenta! Ela tornou o clube do livro muito mais dinâmico e facilitou a discussão sobre o tema principal de cada capítulo do livro.” – Aléxia Costa, aluna de graduação em Sistemas de Informação na XP Educação.

Concluindo

Nos encontros do Clube do Livro da XP Educação, participam alunos de vários cursos, além de professores. Em um cenário em que a tecnologia pode tanto nos isolar quanto nos conectar, iniciativas como essa mostram que é possível, e necessário, fazer da educação um espaço de trocas, reflexões coletivas e crescimento conjunto.

O Clube do Livro da XP Educação tem mostrado que, mesmo no ensino a distância, é possível cultivar vínculos, promover pensamento crítico e aprofundar o aprendizado por meio da leitura compartilhada. Ao integrar tecnologia, inteligência artificial e metodologias colaborativas, tornamos a aprendizagem mais rica, humana e transformadora. Um Clube do Livro pode ser organizado mesmo em uma instituição cujo fim não é o ensino, como uma empresa, mas tem que um grupo disposto a crescer junto por meio da leitura. Que iniciativas como essa inspirem novas formas de ensinar e aprender, dentro e fora da sala de aula virtual!

Pedro Calais é doutor em ciência da computação e professor e coordenador na XP Educação.